

ДЕТСКА ГРАДИНА „КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА”
1202- СОФИЯ УЛ. „РОДОПИ” №8 тел:02/831-01-76; cdg_106@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

/Н.Дончева/

Заповед№8/16.09.2021 г..

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

На основание чл. 259, ал. 1, чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 10 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и решение на педагогическия съвет – протокол №1/16.09.2021 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е разработена съобразно рамковите европейски и национални документи. Образователната среда в нейния позитивен вариант е базова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ.

Основните стъпки при формирането на позитивна образователна среда включват следните дейности:

1. Разработване и изпълнение на Програма за превенция съобразена със спецификата на детското заведение.
2. Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за откриване на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти, по отношение намаляване на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
7. Развиване на инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

Основните акценти на програмата са:

- Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

Основните принципи, по които се ръководи Програмата за превенция на отпадането са:

- Всяко дете има право на качествено образование и трябва да има осигурен равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат зачетени при неговите дейности в детската градина. То следва да бъде стимулирано да участва пълноценно в образователно-възпитателния процес.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да се намали броят на децата в риск от отпадане
- Целенасочена работа с родителите на деца от рискови групи и застрашени от отпадане с цел повишаване на техните компетентности по превенция на отпадането.

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ

Превенция - цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени към образованието и грижите в ранна детска възраст.

Интервенция - цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахы на равнището на отделните деца, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

Компенсиране - цели да подпомогне преждевременно напусналите детската градина отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на предучилищното образование.

ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Превенция

- Осигуряване на позитивна образователна среда – определяне на правата, задълженията и отговорностите на всички участници в процеса, така че да се благоприятства развитието на личностните качества на всяко дете.
- Повишаване качеството на образованието – с цел развиване на потенциалните възможности на децата и тяхната индивидуалност, уменията им за учене и мотивацията им.

Основни дейности:

- оценяване, което осигурява обратна връзка и стимулира ученето;
- използване на съвременни и иновативни практики в преподаването;

- съобразяване с индивидуалността и възможностите на всяко дете;
- квалификация на учителите в посока работа с деца в риск, от уязвими групи и със специални потребности.
- Осигуряване на достъп до образование за децата от различни етноси – ориентиране към работа в мултикултурна среда чрез повишаване на професионалните умения на учителите.
- Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности чрез:
 - Развитие капацитета и уменията на учителите – квалификации,
 - Изграждане на подкрепяща среда в това число и архитектурна,
 - Комуникация с родителите и оказване на подкрепа при нужда.

Интервенция

- Повишаване участието и ангажираността на родителите – чрез популяризиране на добри практики, включване на родителите в съвместни дейности по превенция на отпадането.
- Сътрудничество между учители и родители на деца от уязвими групи, тяхното насърчаване за редовно посещение на детската градина.
- Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила на детето и други институции отговарящи за задържането на децата в образователна среда.
- Работа със семейството.
- Допълнителни консултации за деца и родители.
- Усъвършенстване на система за занимания по интереси.

Компенсиране

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователна среда на преждевременно отпадналите чрез:
 - завръщане на преждевременно напусналите детската градина към формалната система на образование;
 - включване в самостоятелна или почасова организация на предучилищното образование

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ

1. Семейни и социални
2. Трудова миграция на родителите
3. Недостатъчно образование на родителите и negliжиране на децата в семейна среда
4. Агресивна и проблемна семейна среда

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ В ДГ№106:

При семейни и социални причини

– повишаване на мотивацията за посещение на детската градина чрез разговори, метода на убеждението и примери от подобни ситуации, които са разрешени успешно.

При трудова миграция на родителите

– постоянни контакти с настойника на детето при липса на родителите му, поради работа извън страната. Постоянна комуникация с тях и оказване на своевременно помощ при нужда. Търсене на съдействие от Агенция „Закрила на детето“ и други служби със социална насоченост.

При недостатъчно образование на родителите и negliжиране на децата в семейна среда

– Работа с децата за тяхното приобщаване към средата в детската градина и мотивирането им за редовни посещения, популяризиране на целодневната форма на обучение, търсене на разширен контакт с родителите и тяхното приобщаване към общността.

При агресивна и проблемна семейна среда – в тези случаи детската градина се превръща в единствената защитена среда за детето и учителите поемат грижата него. Търси се съдействието на Агенция „Закрила на детето“, както и социални служби с правомощия по подобни казуси.

ДРУГИ МЕРКИ СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯТА

1. Разработване на План за превенция в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ и региона.
2. Провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родители и учители - за стреса, трафика на хора и други проблемни ситуации.
3. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение.
4. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда
5. Целодневна организация на учебния ден.
6. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
7. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в ДГ.