

ДЕТСКА ГРАДИНА № 106 "КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА"
ГР. СОФИЯ Р-Н „СЕРДИКА“ УЛ. "РОДОПИ" №8

УТВЪРЖДАВАМ.....
ДИРЕКТОР: Нина Дончева

ЗАПОВЕД № 8/16.09.2021 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 106 "КНЯГИНЯ МАРИЯ ЛУИЗА"

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 262, ал. 3 от същия нормативен документ, Чл. 31, ал. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение №3 на педагогическия съвет протокол №1/ 16.09.2021г.

2021/2022г.

УВОД

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №106 "Княгиня Мария Луиза" гр. София е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование. Тя урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е съобразена с действащите стратегически и оперативни документи на национално ниво, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи и се базира на :

1. Закон за предучилищно и училищно образование
2. Наредба за приобщаващото образование
3. Закон за закрила на детето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно индивидуалните си потребности. Уязвими групи в ДГ са деца диагностицирани със СОП, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци, деца от различни етнически групи, деца с изяви дарби и деца с други идентифицирани потребности. ДГ № 106 работи успешно за осъществяване на дейностите по предоставяне на подкрепа за личностно развитие и осъществяване на държавните политики в приобщаващо образование.

ПРОГРАМАТА ПРЕДСТАВЯ

- Анализ за определяне на уязвимите групи деца в ДГ №106 "Княгиня Мария Луиза" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ №106 "Княгиня Мария Луиза" е една от първите столични детски градини, строена по специален проект наричана „Дворец на децата“ - бивша база на СУ „Св Климент Охридски“. Намира се на територията на р-н „Сердика“.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

Осигурено е добре поддържано дворно пространство за всяка от 4-те групи оборудвано със спортни съоръжения, пясъчници и зелени площи.

В детската градина работи екип от педагогически специалисти с много добра подготовка, които непрекъснато повишават своята квалификация съобразно приетия на Педагогически съвет № 1/ 16.09.2021 г. План за Квалификация. В Плана са включени теми свързани с работата с деца със специални образователни потребности и деца в риск, съобразно нуждите на педагогическия състав.

В началото на учебната 2021/2022 година броят на децата, записани в детската градина е ??? деца на възраст между 2,6 и 7 години.

Етническият състав на децата е 97% с български произход, 0, 1% - с турски и 0,2% деца от ромския етнос. Към настоящият момент в детската градина има ??? деца със специални образователни потребности. На ресурсно подпомагане са включени ??? деца, за тях е осигурена допълнителна подкрепа от ресурсен учител и психолог, назначени в ДГ по Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

I. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа в ДГ се предоставя от педагогическите специалисти и е насочена към развитие на потенциала на всяко дете независимо от неговите специфики. Изразява се в следните дейности:

- Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.
- Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.
- Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.
- Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.

- Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
- Екипна работа между учителите

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на децата от ДГ № 106 „Княгиня Мария Луиза“

Оценката на способностите се извършва от екип специалисти от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование след подаване на заявление от страна на ДГ №106.

Децата, за които може да се поиска оценка на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

Деца със специални образователни потребности- целогодишно

Деца с хронични заболявания- целогодишно

Деца в риск – целогодишно

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на ДГ уведомява „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца със специални нужди в една група се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник - учителите са описани в ДОС са приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните ОН с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от детето и се изготвя индивидуален план за обучение.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителната работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владение на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към ромския етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование; пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства; развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
 - подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на базови житейски и социални умения;
 - активно участие в образователния процес;
 - иновативност при организацията на образованието и възпитанието;
 - партньорски отношения с родителите.
2. Гъвкава политика на детската градина, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване. Предоставяне на равни възможности за учене, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.
3. Целенасочена работа по обхващане и задържане на децата живеещи в района на ДГ №106, „Княгиня Мария Луиза“ чрез осигуряване на качествено образование.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на Програмата от съществено значение са сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общността. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели и да работят във взаимодействие в интереса на детето.

Мерките за постигане на целите по настоящата Програма са посочени в Плана за действие по изпълнението ѝ, който съдържа конкретни дейности, чието изпълнение ще доведе до реализирането на основните цели.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина

1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

Мерки за реализиране	Отговорник	Срок за	Индикатори
1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина, Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности и деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	Комисия за превенция на деца в риск, директор, специалисти от РЦПППО	м.10.2021 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми - среща на етносите
1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	Директор, Главен учител	м.01.2022 г.	Беседа от лектор от РЦПППО Заповед на директора
1.1.3. Провеждане на информационна кампания сред родителите за разясняване на ползите от включващото обучение на деца със специални нужди, в риск или от различен етнос и преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи	Учители по групи	2021/2022 г.	Брой проведени разговори/ срещи с родители
1.1.4. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия и празници организирани в детската градина. Стимулиране участието на деца с изяви дарби и деца от различни етнически групи в конкурси и изложби. Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина и конкретно деца от подготвителни групи.	Учители по групи, Медицинска сестра	2021/2022	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването	Директор	2021/2022 г.	Брой извършени проверки / резултат

политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед. Сестра.			
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, Главен учител, Комисия квалификация	2021/2022 г.	Брой обучени учители
1.2.2. Използване на специфични техники на преподаване, чрез интерактивни методи, онагледяване и практическа насоченост на обучението	Учители	2021/2022 г.	Проверки Проведени открити ситуации
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход	Учители	2021/2022 г.	Брой проверки на педагогически ситуации
1.2.4. Анализирание на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учители	2021/2022 г.	Входящи-изходящи диагностики
1.2.5. Екипна работа на учителите, предаване на опит и работещи добри практики при работата с деца със специфични нужди	Учители	2021/2022 г.	Отчитане на резултатите на деца
1.3. Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
1.3.1. Психологична подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации на децата от уязвими групи	Екипи за подкрепа и специалисти от РЦППЮ	2021/2022 г.	Брой включени деца